

Forschungspraktikum im LEVANTE-Projekt

SEED - School and Classroom Environments in Early Development:

The Role of Classroom and School Environments in Children's Individual Development and Learning Outcomes from First to Third Grade

300 Stunden, Forschungspraktikum (Psychologie, Erziehungswissenschaften, ...)

Beschreibung des Forschungsprojekts	LEVANTE (Learning Variability Network Exchange, https://levante-network.org/) ist ein internationales Forschungsnetzwerk zur Untersuchung von Variabilität im Lernen und in der Entwicklung von Kindern im Alter von 2-12 Jahren. Dabei wird kindliche Entwicklung umfassend durch standardisierte Messinstrumente (z. B. zu Sprache, Mathematik, exekutiven Funktionen, sozialer Kognition), Befragungen zu Wohlbefinden und Schulerleben sowie durch Eltern- und Lehrpersonenberichte zu Kontextfaktoren wie familiärer Umgebung, Gesundheit, Unterricht und Schulklima erfasst. Im Rahmen des Netzwerks untersuchen wir mit diesem Projekt, wie Unterschiede im Lernen und in der Entwicklung von Erstklässler*innen durch das Zusammenspiel individueller Faktoren, Unterrichtsqualität und schulischer Rahmenbedingungen erklärt werden können. Ein zentraler Projektteil besteht aus der Beobachtung von kindlichen Interaktionen im Klassenzimmer, welche mit dem Individualized Classroom Assessment Scoring System (inCLASS; Downer et al., 2010) erfasst werden. Das Instrument umfasst vier Bereiche des kindlichen Verhaltens, darunter den Umgang mit Lehrpersonen und Peers, die Aufgabenfokussierung sowie negatives Engagement. Es wurde ursprünglich für Kinder im Alter von drei bis fünf Jahren entwickelt. Für das Projekt wird inCLASS anhand videobasierter Unterrichtsbeobachtungen aus Schweizer Klassenzimmern für die erste Klasse adaptiert und anschliessend systematisch kodiert. Ziel ist es zu verstehen, wie individuelle Interaktionen von Kindern sowie das Zusammenspiel von kindlichen Faktoren, Unterrichtsmerkmalen und schulischen Kontextfaktoren Lern- und Entwicklungsprozesse beeinflussen und welche Mechanismen wirksamen Unterrichts zu Lernerfolgen beitragen können.
Institut	Pädagogische Hochschule Bern; Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation (IFE); Forschungsschwerpunkte Lernen und Entwicklung im Schulkontext und inklusive Bildung
Aufgaben	• Mitarbeit bei der Rekrutierung der Stichprobe (120 Schulklassen, 1. Klasse) • Teilnahme an Sitzungen zu Rekrutierung und inCLASS • Unterstützung bei der Generierung und Kodierung von Unterrichtsvideos • Mitarbeit bei der Erstellung und Aufbereitung von Trainingsmaterialien zum adaptierten inCLASS für Kinder in der 1. Klasse • Bei Interesse Teilnahme an Journal Clubs
Wir bieten	• Training als inCLASS Beobachter*in (Originalversion für 3–5-jährige Kinder) • Vielseitige und verantwortungsvolle Tätigkeit in einem engagierten und unterstützenden Team • Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten in wissenschaftlichen Arbeiten • Einblick in ein umfangreiches Forschungsprojekt der PHBern • 300 Stunden Praktikum (Anrechnung als Psychologiepraktikum möglich) • Das Praktikum ist unentgeltlich. Reisespesen im Rahmen der Datenerhebungen werden übernommen.

Ihr Profil	• Immatrikuliert als Student*in an einer Schweizer Hochschule in einem sozialwissenschaftlichen Studiengang (z.B. Psychologie, Erziehungswissenschaften) • Wissenschaftliches Interesse und analytische Fähigkeiten • Zuverlässigkeit und Engagement • Sehr gute mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit in der (schweizer-) deutschen und englischen Sprache
Stellenantritt	Ab November 2026
Anmeldefrist	Es werden laufend Bewerbungen entgegengenommen.
Weitere Auskünfte und Bewerbung	Ihre Bewerbung richten Sie bitte per E-Mail an: Svenja Cibien , Doktorandin im Projekt LEVANTE svenja.cibien@phbern.ch

Geleitet wird das Projekt von Luciano Gasser, Caroline Sahli Lozano und Sergej Wüthrich der PHBern.

Relevante Basisliteratur zum Projekt

Downer, J. T., Booren, L. M., Lima, O. K., Luckner, A. E., & Pianta, R. C. (2010). The Individualized Classroom Assessment Scoring System (inCLASS): Preliminary reliability and validity of a system for observing preschoolers' competence in classroom interactions. *Early Childhood Research Quarterly*, 25(1), 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2009.08.004>

Frank, M. C., Baumgartner, H. A., Braginsky, M., Kachergis, G., Lightbody, A. A., Sparks, R. Z., Zhu, R., Carlson, S. M., Graham, S., Lipina, S. J., Newcombe, N. S., Odgers, C. L., Pianta, R. C., Siegler, R. S., Snowling, M., Yoshikawa, H., Cubillo, A., & Dodge, K. A. (2025). Learning Variability Network Exchange (LEVANTE): A Global Framework for Measuring Children's Learning Variability Through Collaborative Data Sharing. *Child Development*, 96(6), 1867–1884. <https://doi.org/10.1111/cdev.70011>